

高等职业学校人口与家庭发展服务专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

人口与家庭发展服务（620701）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技能 等级证书 举例
医药卫生大类 (62)	人口与计划生育类 (6207)	卫生 (84) 商务服务业 (72) 国家机关 (92)	行政办事员 (3-01-01-01) 社区事务员 (3-01-01-02) 统计调查员 (3-01-01-03) 公共卫生辅助服务人员 (4-14-04-00) 生殖健康咨询师 (4-14-02-03)	人口信息采集与档案管理 城市社区及县、乡计划生育行政管理 基层计划生育协会工作	生殖健康咨询师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计划生育、家庭发展、生殖健康咨询及相关人口管理领域的专业知识和技术技能，面向人口信息采集与档案管理岗位、城市社区及县、乡计划生育行政管理岗位和基层计划生育协会工作岗位，能够从事人口与家庭发展服务工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护、安全消防等知识；
- 3.掌握人口普查、人口分析等人口信息管理的基本知识和常用方法；
- 4.掌握人口和计划生育工作的基本知识和常用方法；
- 5.掌握人口学、心理学、管理学基础、社会工作、人际沟通、伦理学等人文社会基础知识；
- 6.掌握性与生殖健康咨询的基本知识和常用方法；
- 7.了解正常人体结构、生殖医学基础等医学基础知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力，具备良好的人际沟通能力和团队协作意识，能够处理好人际关系并与人协作完成工作任务；
- 3.具备人口和家庭管理、政策咨询服务能力，能够解读人口、计划生育和公共事业相关法律，进行政策宣讲、指导和帮扶工作；
- 4.具备社会调查基本能力，能够开展人口普查、人口分析、人口信息管理等；
- 5.具备一定的家庭和社区管理能力，能够分析和解决人口与家庭服务实践中的一般问题，并能够独立开展家庭档案管理服务项目；
- 6.具备调查、调节家庭关系和家庭伦理认知的能力，能够对家庭人口及发展信息进行协调处理，运用基本的心理咨询调节家庭矛盾，并进行家庭团体活动的指导工作；
- 7.具备生殖健康教育与信息服务能力，能够提供基本计划生育与生殖医学技术咨询服务；
- 8.具备较强的计算机操作能力和外文阅读能力，具有医学文献检索、资料调查的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

课程包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并可将党史国史、劳动教育、劳动教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2.专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程与专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

一般设置 6~8 门。包括：人口学概论、家庭学、社会工作概论、心理学概论、人际沟通、家庭伦理学、正常人体结构与功能、临床医学概要等。

（2）专业核心课程

一般设置 6~8 门。包括：人口与计划生育工作实务、家庭发展与服务、管理学基础、人口信息管理、家庭档案管理概论、生殖医学基础等。

（3）专业拓展课程

包括老年服务与管理概论、传染病基础、社会调查研究与方法、生殖健康保健、社会医学、营养与膳食、性与生殖健康咨询、家庭保健等课程。

3.专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	人口与计划生育工作实务	人口、计划生育和公共服务的法律法规；人口、计划生育指导和公共服务项目的工作流程等
2	家庭发展与服务	家庭的概念、类型、家庭访视、家庭关系调查与矛盾调解；家政服务的概念、基本内容和运营模式；家庭发展的内涵、模式和营销策略；家庭的分型指导；家庭矛盾和纠纷调解；家庭发展咨询等
3	管理学基础	现代管理的基本理论、主要工作内容及其管理方法；决策、计划、组织、人力资源、领导与激励、沟通、控制等管理职能的基本概念、内容和相关技能
4	人口信息管理	人口信息数据采集和分析方法，人口信息在不同部门的应用和意义；大数据和人口信息管理、云计算和人口信息管理、人口普查流程；人口信息管理软件的使用；人口信息数据分析等
5	家庭档案管理概论	家庭档案的起源、类型与作用；家庭档案的建立与管理；家庭档案管理软件的使用；家庭档案数据分析等

6	生殖医学基础	男性、女性生殖系统解剖与生理；生殖功能调节与妊娠生理；生殖与免疫、遗传、药物的关系；性分化及两性畸形；男性、女性生殖保健检查方法与优生优育指导
---	--------	---

4.实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习和社会实践等。实验实训可在校内实验室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在基层卫生机构、妇幼保健和计划生育服务中心、家庭发展中心等开展完成。实习主要包括：企业认知实习；实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5.相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有人口与家庭发展服务相关专业本科及以上学历，扎实的人口与家庭发展服务专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对人口与家庭发展服务专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从人口与家庭发展服务相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的人口与家庭发展服务专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）人口信息与档案管理实训室

主要包括计算机、投影仪、档案柜、档案架、档案盒、打印机、装订机、档案管理软件等。

（2）仿真咨询室

主要包括计算机、沙发、茶几、监控设备、音响、电子白板、单面镜、活动桌椅、真实个案工作情景等。

（3）人体结构与功能实训室

主要包括女性全身骨架、人体全身散骨、病理大体标本、解剖生殖标本、显微镜等。

（4）性保健实训室

主要包括男性骨盆、男性生殖器模型、常用避孕器械药品、常用性生活辅助用品用具等。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展人口与家庭发展服务实践的基层卫生机构、计划生育服务中心、家庭发展中心等机构作为校外实训基地，人口与家庭发展服务专业实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地应达3个以上。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。实习基地要求能涵盖当前人口与家庭发展服务专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：人口与家庭发展服务专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生

源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

